

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اصول اولیه رابطه پزشک و بیمار	رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستیاری سال یک
ترم: سال یک	نیمسال اول / دوم / تابستان: اول
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه	محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری	دروس پیش نیاز: ندارد
مدرس یا مدرسین: دکتر علی فخاری	شماره تماس دانشکده:

جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه - اول

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با نحوه دستیابی به توافق با بیمار، مفهوم حریم و احترام در مصاحبه روانپزشکی

اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو بتواند نحوه دستیابی به توافق با بیمار در خصوص فرآیند مصاحبه روانپزشکی را شرح دهد. (2) دانشجو بتواند مفهوم حریم خصوصی و رازداری در رابطه با بیمار را شرح دهد. (3) دانشجو به مباحث مربوط به احترام و ملاحظه در رابطه با بیمار تسلط یابد. (1) دانشجو بتواند معنای همدلی با بیمار را درک کرده و اهمیت آن را در شکل گیری تفاهم شرح دهد. (3) دانشجو بتواند موانع برقراری ارتباط همدلانه با بیمار را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدئو پروژکتور	آزمون آسکی و آزمون کتبی MCQ
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						
	شناختی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس: اصول اولیه رابطه پزشک و بیمار		رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستیاری سال یک					
ترم: 1		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول					
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه		محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی					
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری		دروس پیش نیاز: ندارد					
مدرس یا مدرسین: دکتر علی فخاری		شماره تماس دانشکده:					
جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه - دوم							
اهداف کلی: آشنائی دستیاران با تکنیک های مصاحبه							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
1) دانشجو بتواند سوالات باز پاسخ و بسته پاسخ را توضیح دهد. 2) دانشجو بتواند تکنیک های برقراری ارتباط با بیمار را شرح دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت بورد ویدیو پروژکتور	روش ارزیابی
	شناختی						

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

نام و کد درس : اصول اولیه رابطه پزشک و بیمار		رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستیاری سال یک					
ترم: 1		نیمسال اول / دوم / تابستان: اول					
روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه		محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی					
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری		دروس پیش نیاز: ندارد					
مدرس یا مدرسین : دکتر علی فخاری		شماره تماس دانشکده:					
جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه - سوم							
اهداف کلی: آشنائی دستیاران با آموزش بیمار							
اهداف اختصاصی	حیطه های هدف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
(1) دانشجو بتواند نیازهای آموزشی بیمار را توضیح دهد. (2) دانشجو بتواند روش های آموزش بیمار را شرح دهد (3) دانشجو بتواند یک مورد آموزش بیمار را انجام دهد.	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس	90 دقیقه	وایت برد ویدئو پروژکتور	روش آزمون آسکی
	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان					
	شناختی	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سوالات دانشجویان					

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش

کتاب کامپرهنسرو روانپزشکی سال آخرین ویرایش

بسمه تعالی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: روانپزشکی - دستپاری سال دوم	نام و کد درس: اصول مصاحبه
نیمسال اول / دوم / تابستان: اول	ترم: 3
محل برگزاری: بیمارستان رازی - کلاس آموزشی (اتاق آئینه)	روز و ساعت برگزاری: طبق برنامه اعلامی گروه
دروس پیش نیاز: ندارد	تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
شماره تماس دانشکده:	مدرس یا مدرسین: دکتر علی فخاری

جلسه: طبق برنامه اعلامی گروه - اول

اهداف کلی: آشنائی دستیاران با فرآیندهای پیش از مصاحبه

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های هدف	اهداف اختصاصی
آزمون کتبی M.C.Q	وایت برد ویدیو پروژکتور	90 دقیقه	کلاس (اتاق آئینه)	شرکت در کلاس و مشارکت در بحث	فراهم سازی محتوای به روز رسانی شده بر اساس رفرنس های جدید، تهیه اسلایدهای آموزشی، تدریس به شیوه مشارکتی و پاسخ به سؤالات دانشجویان	شناختی	1) دانشجو بتواند نحوه پذیرش مطلوب بیمار در مراکز درمانی یا مطب خصوصی را شرح دهد.
					شناختی	2) دانشجو بتواند شرایط مناسب اتاق مصاحبه را شرح دهد.	
					شناختی - مهارتی	3) دانشجو بتواند نحوه شروع مصاحبه با بیمار را توضیح داده و نحوه استفاده از سؤالات باز پاسخ را شرح دهد.	

منبع: کتاب سیناپسیس روانپزشکی سال آخرین ویرایش - کتاب کامپرنسیو روانپزشکی سال آخرین ویرایش